

Lessuggesties voor groep 3 en 4

Activiteiten:

Woordweb: vrijheid!

Uitbeelden

Voorlezen

Schrijven

Voor het lezen

Woordweb:

Bespreek de betekenis van vrijheid met de klas.

- Wat is vrijheid voor jou?

- Is het iets waar je recht op hebt? Of wat je nodig hebt?

Schrijf steekwoorden uit het gesprek op het bord.

Benadruk dat ze geen definitie hoeven te geven, houd het concreet.

Dus niet: vrijheid is leuk of vrijheid is vrij zijn, *maar vrijheid is languit in het gras liggen*

Maak vervolgens de overgang naar het gedicht...

Schrijf de openingszin van het gedicht als volgt op het bord:

Vrijheid, ga je mee vliegen?

Vrijheid, ...

Vrijheid ...

Vraag de kinderen het lijstje aan te vullen. Wat is vrijheid? **Ze mogen ook woorden of zinnen van het web gebruiken.** Om de antwoorden zo ongeremd mogelijk te houden, steekt u voldoende vaart in de opdracht.

De kinderen schrijven in groepjes van maximaal 3 kinderen, woorden of woordgroepen op en krijgen maar drie minuten schrijftijd.

Benadruk dat deze opdracht geen wedstrijd is: het gaat er niet om zoveel mogelijk woorden op te schrijven en er zijn alleen goede antwoorden.

Als de tijd om is, mag wie wil zijn/haar lijstje voorlezen. Daarna verandert u de opmaak van de zin aan het bord stap voor stap naar die van de eerste regel van het gedicht. Vraag de kinderen aandachtig toe te kijken hoe je eerst de opsommingsstreepjes, de puntjes en de dubbele punt wegveegt en vervolgens de zin opschrijft. Wat is er gebeurd? Waarom heb je dat gedaan, denken de kinderen? **Schrijf het gedicht af, maar laat woorden uit het gedicht weg** (zie werkblad uitbeeldgedicht)

Uitbeeldgedicht

De kinderen ontdekken het gedicht in tweetallen via een A/B uitbeeldoefening. Gebruik hiervoor het werkblad 'Uitbeeldgedicht'. Leerling A leest de eerste zin voor waarin een woord is weggelaten. Leerling B heeft de volledige zin en moet het ontbrekende woord (vet afgedrukt) uitbeelden, zodat leerling A het woord kan invullen op zijn werkblad. Daarna leest leerling B de tweede zin voor en beeldt leerling A het ontbrekende woord uit, enz. **Benadruk dat alles wat leerling A bedenkt en invult goed is!**

VRIJHEID

ga je mee vliegen vroeg het meisje
vliegen is voor vogels zei de jongen
denk maar wij zijn vogels zei ze
met armen vol veren voel maar
wij zijn vogels

Frank Eerhart



WERKBLAD UITBEELDGEDICHT

Lees versie leerling A

VRIJHEID

ga je mee vroeg het meisje
... .. is voor zei de jongen
... maar wij zijn zei ze
met armen vol voel maar
wij zijn

Lees de eerste zin voor. Leerling B beeldt nu het ontbrekende woord uit, als je denkt te weten wat hij of zij bedoelt, vul je het ontbrekende woord in. Lees nu de tweede regel... .. enz.



Weetversie leerling B

VRIJHEID

ga je mee **vliegen** vroeg het meisje
vliegen is voor **vogels** zei de jongen
denk maar wij zijn **vogels** zei ze
met armen vol **veren** voel maar
wij zijn **vogels**

Leerling A leest de eerste zin met het ontbrekende woord voor. Jij beeld het ontbrekende woord uit. Zo beeld je alle ontbrekende, de bij jou dikgedrukte woorden uit, tot het gedicht klaar is!

Let op. Alles wat leerling A bedenkt of invult kan en is goed!

Voorlezen:

Laat de kinderen de ingevulde gedichten voorlezen..
Laat de kinderen aandachtig naar elkaar luisteren en de zinnen die zij erg mooi vinden proberen te onthouden, of even op te schrijven.
Bespreek als alle kinderen hebben voorgelezen de mooie zinnen.
Waarom zijn deze zinnen mooi.

Schrijf nu de versie van de dichter op het bord!

VRIJHEID

ga je mee vliegen vroeg het meisje
vliegen is voor vogels zei de jongen
denk maar wij zijn vogels zei ze
met armen vol veren voel maar
wij zijn vogels

Frank Eerhart

Lees het gedicht voor. Vraag de kinderen goed te luisteren naar hoe u het gedicht voorleest

Laat de kinderen proeven van het ritme en de klanken van het gedicht.
Bespreek na het voorlezen wat de kinderen is opgevallen.
Waar werd er gepauzeerd? Waarom breekt de dichter de eerste zin in twee delen? Wat betekent dat voor het voorlezen? Enz.

Aan de slag!

Met behulp van het werkblad Gebruik je zintuigen en Schrijf een gedicht schrijven de kinderen zelf een gedicht.



Schrijf je gedicht

De zintuiglijke associaties bij vrijheid gebruik je om een gedicht te schrijven over het onderwerp vrijheid. Denk ook aan de eerste opdracht die je hebt gedaan. Vrijheid is... Ee vergeet eveneens de mooi woorden en zinnen niet die je hebt gehoord tijdens het voorlezen van de uitbeeldgedichten.

In je gedicht omschrijf je wat vrijheid voor jou betekent met behulp van alles wat je hebt gehoord en gedaan.



Afronding:

Laat de kinderen hun gemaakte gedicht overschrijven in hun nagetrokken hand.

Laat de kinderen vervolgens hun gedicht voorlezen.

Elk gedicht dat is voorgelezen wordt na lezing geplakt op een krans.

Al naar gelang de grote van de Groep wordt dat een grote krans of meerdere kleinere.

De kransen worden in de bibliotheek geëxposeerd.

